| **AD1\_Unidad Temática 1. Preposiciones de tiempo.** |
| --- |

| **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA**  **Unidad Temática 1. Preposiciones de tiempo.** | |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad** | ***Selecting the best moment.* / Seleccionando el mejor momento.** |
| **Objetivo de la actividad** | **Identificar las preposiciones de tiempo que corresponden a los enunciados.** |
| **Tipo de actividad sugerida** | **Selección**  Se proporcionan diez enunciados, en los cuales hace falta colocar la preposición de tiempo que corresponde (*in - on - at*) |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | A continuación, se presentan diez oraciones. Se debe seleccionar la preposición de tiempo (*in - on - at*) que corresponda para completar correctamente el sentido de la oración.    1. Joseph begins work five minutes. (in)  2. I´ll be back half an hour. (in)  3. Mary will see you Friday. (on)  4. They built this house 1980. (in)  5. Susan eats breakfast 8:00 a.m. (at)    6. She has art class Wednesday. (on)    7. The children have training weekends. (on)  8. I go to sleep nine o’clock. (at)  9. We go to Hawaii holidays. (on)    10. You have to leave the room six in the morning. (at)  **Alternativas a seleccionar:**  in - on - at  Retroalimentación:  Desarrollado correctamente *→ Good job! You did it great. /* ¡Buen trabajo! Lo hizo genial.    Desarrollado incorrectamente *→ At least you tried! Review the topics again for a better result. /* ¡Al menos lo intentó! Revise los temas nuevamente para obtener un mejor resultado*.* |